ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό σε μαθητές/τριες Α΄ τάξης Γυμνασίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Η **Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας**, στο πλαίσιο της προσπάθειας για τη δημιουργία ενός ασφαλούς, δημοκρατικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος, θα υλοποιήσει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/μαθητριών μας για το θέμα του **σχολικού εκφοβισμού (bullying)**.

Ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί ένα σημαντικό ζήτημα που μπορεί να επηρεάσει την καθημερινότητα, τις σχέσεις και τη συναισθηματική ευημερία των παιδιών. Για τον λόγο αυτό, η πρόληψη και η έγκαιρη αναγνώριση τέτοιων συμπεριφορών αποτελούν ευθύνη και κοινή προσπάθεια του σχολείου, των μαθητών/μαθητριών και της οικογένειας.

Στο πλαίσιο σχετικής πρωτοβουλίας της **Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας**, σε συνεργασία με το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**, έχει αναπτυχθεί ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Ακολούθως, πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των Υπευθύνων Τμημάτων Α΄ Γυμνασίου, με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους για την αξιοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων σχολικού εκφοβισμού ως εργαλείων συζήτησης, προβληματισμού και ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα στη σχολική τάξη.

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από **μελέτες περίπτωσης και φύλλα εργασίας**, τα οποία έχουν σχεδιαστεί με **βιωματικό και διαδραστικό χαρακτήρα**. Μέσα από πραγματικές ή ρεαλιστικές καταστάσεις, ερωτήματα, δραστηριότητες και συζήτηση, οι μαθητές και οι μαθήτριες ενθαρρύνονται να εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους, να προβληματίζονται και να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί ώστε να ενισχύουν την **αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών/μαθητριών**, αλλά και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, δημιουργώντας ένα ασφαλές πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορούν να συζητούν, να ανταλλάζουν απόψεις και να αναζητούν από κοινού τρόπους διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων.

Το υλικό θα αξιοποιηθεί από τους/τις Υπεύθυνους/ες Τμημάτων στα τμήματα της Α΄ τάξης Γυμνασίου, σε τρεις περιόδους αναπλήρωσης, κατά το Α΄ τετράμηνο της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με:

- την αναγνώριση συμπεριφορών εκφοβισμού,
- την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό προς τους άλλους,
- την αποτελεσματική επικοινωνία,
- τη συνεργασία και την αποδοχή της διαφορετικότητας,
- τη διαχείριση και την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων,
- την αναζήτηση βοήθειας και την έγκαιρη αναφορά περιστατικών που τους προβληματίζουν.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο μήνυμα ότι κανένας μαθητής ή καμία μαθήτρια δεν χρειάζεται να αντιμετωπίζει μόνος/μόνη μια κατάσταση που τον/την δυσκολεύει ή τον/την κάνει να αισθάνεται ανασφάλεια. Η επικοινωνία με έναν/μία εκπαιδευτικό, τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος, τη Διεύθυνση ή την οικογένεια μπορεί να αποτελέσει ένα σημαντικό πρώτο βήμα για την αντιμετώπιση ενός προβλήματος.

Ο ρόλος της οικογένειας

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας είναι ιδιαίτερα σημαντική. Οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν να συμβάλουν στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού ενθαρρύνοντας τα παιδιά να μιλούν για τις εμπειρίες και τις σχέσεις τους στο σχολείο, ακούγοντάς τα χωρίς επίκριση και βοηθώντας τα να αναζητούν υποστήριξη όταν αντιμετωπίζουν μια δύσκολη κατάσταση.

Παράλληλα, είναι σημαντικό να καλλιεργούμε όλοι, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι, αξίες όπως ο σεβασμός, η αποδοχή, η συμπερίληψη, η αλληλεγγύη και η υπευθυνότητα.

Η πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού δεν περιορίζεται στην αντιμετώπιση ενός περιστατικού όταν αυτό συμβεί. Αποτελεί μια συνεχή διαδικασία καλλιέργειας ενός σχολικού κλίματος στο οποίο κάθε παιδί αισθάνεται ότι ανήκει, ακούγεται, γίνεται αποδεκτό και αντιμετωπίζεται με σεβασμό.

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.